



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Putri Retno Wulandari, (2018): Pengaruh Pengelolaan Sarana Prasarana Pendidikan terhadap Proses Belajar Mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang terdiri dari dua variabel, yaitu: variabel pengelolaan sarana prasarana pendidikan (X) dan proses belajar mengajar (Y). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengelolaan sarana prasarana pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru, proses belajar mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru, dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara pengelolaan sarana prasarana pendidikan dan proses belajar mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah guru di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah pengaruh pengelolaan sarana prasarana pendidikan terhadap proses belajar mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh guru di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru yang berjumlah 34 orang sehingga menggunakan teknik *total sampling*, yakni menggunakan keseluruhan populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana dan analisis koefisien determinasi. Berdasarkan hasil dan analisis data ternyata Ha dapat diterima pada taraf signifikan 5% (0,325) dan 1% (0,418) yang dibuktikan dari hasil yang dinyatakan nilai $r_o(\text{observasi}) = 0,431$. Berdasarkan hasil dan analisis regresi linear sederhana dinyatakan koefisien b adalah 0,435 dan nilai koefisien a adalah 34,965 yang berarti setiap variabel X bertambah satu, maka rata-rata variabel Y bertambah 0,435. Sedangkan berdasarkan hasil analisis data pada nilai t tabel (2,390) yang dibuktikan dari hasil yang dinyatakan t hitung (2,988). Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pengelolaan sarana prasarana pendidikan terhadap proses belajar mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. Besarnya koefisien pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah sebesar 18,6 %.

Kata Kunci: Pengaruh, Pengelolaan Sarana Prasarana Pendidikan, Proses Belajar Mengajar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Putri Retno Wulandari, (2018): The Influence of Management of Education Facilities and Infrastructure toward Teaching and Learning Process at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru

This research was Quantitative consisting of two variables—management of education facilities (X) and infrastructure toward teaching and learning process (Y). This research aimed at knowing management of education facilities and infrastructure, teaching and learning process, and whether there was a significant influence of management of education facilities and infrastructure toward teaching and learning process at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. The subjects of this research were the teachers, and the object was the influence of management of education facilities and infrastructure toward teaching and learning process at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. All of the teachers amount 34 teachers were the population of this research, and Total sampling was used. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The techniques of analyzing the data were Simple linear regression and the coefficient of determination. Based on the data analysis and result, H_a was accepted at 5% (0,325) and 1% (0,418) significant level the could be proven by the score of $r_{observed}$ 0.431. Based on the result and analysis of simple linear regression, it was stated that the coefficient b was 0.435 and a was 34.965. It meant that when X variable was added one, Y variable mean was also added 0.435. Based on the data analysis result, t_{table} was 2.390 and $t_{observed}$ was 2.988. Based on the analysis, it could be concluded that there was a significant influence of management of education facilities and infrastructure toward teaching and learning process at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. The coefficient of X variable effect to Y variable was 18.6%.

Keywords: *Influence, Management of Education Facilities and Infrastructure, Teaching and Learning Process*

UIN SUSKA RIAU

ملخص

بوتري رتنو ولنداري، (٢٠١٨) : تأثير رعي المرافق التربوية على عملية التعليم في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية الثالثة المتكاملة بكنبارو.

هذا البحث بحث كمي يتكون من المتغيرين وهما رعي المرافق التربوية (X)، وعملية التعليم (Y). هذا البحث يهدف إلى معرفة رعي المرافق التربوية على عملية التعليم في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية الثالثة المتكاملة بكنبارو، وعملية التعليم فيها، ومعرفة التأثير الهام بين رعي المرافق التربوية وعملية التعليم في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية الثالثة المتكاملة بكنبارو. أفراد هذا البحث المدرسون في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية الثالثة المتكاملة بكنبارو. وأما موضوعه فهو تأثير رعي المرافق التربوية على عملية التعليم في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية الثالثة المتكاملة بكنبارو. المجتمع في هذا البحث جميع المدرسين في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية الثالثة المتكاملة بكنبارو وهم ٣٤ مدرسا وهم أصبحوا عينة البحث من خلال أسلوب تعيين العينة الهادفة. وأسلوبا جمع البيانات في هذا البحث هما الاستبانة والتوثيق. أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث تحليل انحدار الخط البسيط وتحليل معامل التوسط. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، كانت الفرضية البديلة مقبولة في مستوى هام ٥% (٠,٣٢٥) و ١% (٤١٨,٠) وذلك بالنظر إلى نتيجة t ملاحظة = ٠,٤٣١. وبناء على نتيجة البحث وتحليل انحدار الخط البسيط، ظهر معامل ٠,٤٣٥b ونتيجة معامل ٣٤,٩٦٥a دالة على أن المتغير المتغير يزداد واحدا، فيزداد المتغير غير المستقل ٠,٤٣٥. وبناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، كانت نتيجة t جدول (٣٩٠,٢) وذلك بالنظر إلى نتيجة t حساب (٩٨٨,٢). وبناء على التحليل، تم الاستنباط بوجود التأثير الهام في رعي المرافق التربوية على عملية التعليم في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية الثالثة المتكاملة بكنبارو بقدر ١٨,٦%.

الكلمات الأساسية : التأثير، رعي المرافق التربوية، عملية التعليم.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau